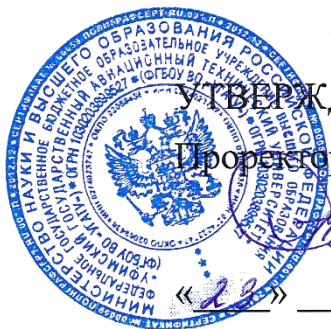


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный авиационный технический университет»
Уфимский авиационный техникум



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Н. Елизарьев

« 22 » 06 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.01 История России

Наименование специальности

15.02.16 Технология машиностроения

Квалификация выпускника

Техник-технолог

Базовая подготовка
Форма обучения: очная

Уфа, 2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 г. № 444) по специальности: 15.02.16 «Технология машиностроения».

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» Уфимский авиационный техникум

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	15
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История России

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.16. Технология машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл ППССЗ по специальности 15.02.16. Технология машиностроения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с одноклассниками преподавателем в ходе учебной и проектной деятельности

– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

- описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
- подготовка сообщений	4
- составление таблиц	4
- составление исторической справки	2
<i>Форма итоговой аттестации</i>	<i>дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Социально-экономическое развитие РФ на рубеже XX-XXI веков		23	
Тема 1.1. Распад СССР и создание СНГ	Содержание учебного материала.	2	1
	1 Основные политические события перестройки. Августовский путч. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. Создание СНГ.		
	Самостоятельная работа изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, составление таблицы «События перестройки», подготовка сообщений на темы, предложенные преподавателем.	2	
Тема 1.2. Геополитическая карта мира после распада СССР	Содержание учебного материала.	2	1
	1 Изменения геополитической карты мира после распада СССР. Распад социалистического мира. Образование новых государств на мировой арене. Общая характеристика государств. Политическое развитие мира на современном этапе.		
	Самостоятельная работа изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, составление сравнительной таблицы «Государственное устройство крупнейших стран мира».	2	
Тема 1.3. Экономическое развитие РФ на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала.	2	1
	1 Политика «шоковой терапии»: её суть и причины. Либерализация цен, приватизация и их последствия. Программа 2012 года – направления экономического развития РФ на современном этапе.		
Тема 1.4. Политическое развитие РФ на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала.	2	1
	1 Становление государственно-правовой системы. Политический кризис осени 1993 года. Курс на укрепление государственности, социальной и политической стабильности РФ на современном этапе.		

Тема 1.5. Принятие Конституции РФ Органы государственной власти современной России	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Практическое занятие по Конституции РФ. (анализ статей глав 1, 3-7 Конституции РФ.) Причины принятия Конституции РФ, её достоинства и недостатки. Конституционное устройство РФ. Принцип федерализма. Президент и его полномочия. Конституция РБ.		
Тема 1.6. Конституция РФ: основные права и обязанности граждан РФ	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Практическое занятие по Конституции РФ. (анализ статей глав 2 и 9 Конституции РФ.). Основные политические, гражданские, социально-экономические и культурные права и свободы граждан РФ. Обязанности граждан РФ. Конституционные поправки и пересмотр Конституции.		
Тема 1.7. Россия в мировой экономике. Основные направления внешнеторговой деятельности РФ на современном этапе	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Российская экономика в мировой экономической системе. Вступление РФ в ВТО: плюсы и минусы. Внешнеторговый баланс РФ на современном этапе. Основные торговые партнёры России на мировом рынке. Санкции Запада против РФ и их последствия.		
Тема 1.8. Приоритетные направления российской внешней политики на современном этапе	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Проблема разоружения на рубеже XX-XXI веков. Россия и США. Россия и Западная Европа. Разногласия по вопросам крупнейших международных проблем. Взаимоотношения РФ со странами Латинской Америки, мусульманским миром, со странами Юго-Восточной Азии. Россия и Китай.		
Тема 1.9. На новом переломе истории: Россия на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала.		2	3
	1	Повторительно-обобщающее занятие: социально-экономические последствия российских реформ, многопартийность и парламентаризм, федерализм, национальная и религиозная политика российского правительства.		
	Самостоятельная работа изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, составление схемы «Направления современного развития России», подготовка сообщений на темы, предложенные преподавателем.		1	
Раздел II. Мир на рубеже XX-XXI веков			19	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала.		2	1

Развитые страны мира	1	США – мировая держава №1. Причины процветания США. Общая характеристика развитых стран Западной Европы. Успехи развития и проблемы на современном этапе. Япония, причины экономического чуда Японии.		
		Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, подготовка сообщений о развитых странах мира.	2	
Тема 2.2. Новые индустриальные страны: характеристика, проблемы, успехи, особенности развития		Содержание учебного материала.		
	1	Две модели НИС: общая характеристика, особенности развития. Экономика, социальная жизнь и политическое устройство НИС Юго-Восточной Азии и НИС Латинской Америки. Общие черты новых индустриальных стран.	2	1
		Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, подготовка сообщений о новых индустриальных странах Юго-Восточной Азии и Латинской Америки.	1	
Тема 2.3. Страны ОПЕК		Содержание учебного материала.		
	1	История создания ОПЕК. Проблемы ОПЕК. Влияние стран ОПЕК на мировой рынок. ОПЕК и Россия.	2	1
		Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, подготовка сообщений о странах ОПЕК.	1	
Тема 2.4. Страны с переходной рыночной экономикой. Общая характеристика		Содержание учебного материала.		
	1	Политические изменения в странах Центральной и Восточной Европы. «Бархатные революции». Экономические проблемы стран Центральной и Восточной Европы. Война в Югославии. Создание основ рыночной экономики в странах СНГ	2	2
Тема 2.5. Мировая интеграция и её влияние на развитие международных отношений		Содержание учебного материала.		
	1	Интеграция и её формы. Политическая и экономическая интеграция (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН, БРИКС). Интеграция стран СНГ и роль в них РФ. Интеграционные процессы на рубеже XX-XXI веков.	2	2
Тема 2.6.		Содержание учебного материала.	2	2

Международные организации и их роль в решении глобальных проблем современности.	1	ООН: история создания, структура и роль в решении глобальных проблем человечества. НАТО – история, участники, цели. Роль международных общественных организаций в решении глобальных проблем современности (МККК, Гринпис и других).		
Тема 2.7. Мир в XXI веке: расстановка сил, взаимоотношения, глобальные проблемы	Содержание учебного материала.		2	3
	1	Повторительно-обобщающее занятие: глобализация как основная черта XXI века, анализ международных отношений в XXI веке, концепция ядерной многополярности, влияние милитаризации на экономику и общество в целом, проблема разоружения и сохранения мира на Земле.		
	Самостоятельная работа: изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития».		1	
Раздел III. Международный терроризм. Локальные и региональные конфликты современности			16	
Тема 3.1. Международный терроризм – глобальная проблема современности	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Понятие и причины терроризма. Виды и формы терроризма. Крупнейшие международные террористические акты.		
Тема 3.2. Терроризм в современной России: причины, проявления, особенности	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Причины терроризма в современной России. Крупнейшие террористические акты в РФ и их участники (Будённовск, Кизляр, Москва, Беслан, Чечня и другие). Политика российского государства.		
Тема 3.3. Угроза со стороны исламского мира (талибы, Аль-Каида, ИГИЛ)	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Талибан: история движения, лидеры, цели. Война США в Афганистане против талибов. Аль-Каида- история движения, лидеры, цели. Крупнейшие террористические акты Аль-Каиды. ИГИЛ – опасность для мирового содружества. Политика России в отношении ИГИЛ.		

		Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, составление исторической справки о росте угрозы со стороны исламского мира.	1
Тема 3.4. Арабский мир в начале XXI века (события в Ираке, Египте, Ливии, Сирии)	Содержание учебного материала.		2
	1	Вмешательство США в страны Ближнего Востока (Ирак, Ливия, Сирия). Экономические и политические последствия для стран Ближнего Востока.	
		Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, заполнение сравнительной таблицы «Страны Ближнего Востока на современном этапе развития».	1
Тема 3.5. Роль России в разрешении кризиса на Ближнем Востоке	Успехи российской дипломатии на Ближнем Востоке. Речь Путина В.В. на Генеральной Ассамблеи ООН по случаю 70-летия ООН. Оказание военной помощи Сирии с целью уничтожения ИГИЛ.		2
Тема 3.6. Конфликты на постсоветском пространстве в первые десятилетия XXI века (Грузия, Украина)	Содержание учебного материала.		2
	1	Военные события в Южной Осетии: Причины, итоги, последствия. Хроника событий на Украине. Позиция России и Запада. Гуманитарная помощь России Донбассу.	
Тема 3.7. Роль России в преодолении глобальных проблем современности	Содержание учебного материала.		2
	1	Повторительно-обобщающее занятие: классификация глобальных проблем (экологические, экономические, социальные, политические, духовные) и основные направления их разрешения, альтернативные сценарии будущего, роль России на современном этапе. Повышение профессионального уровня – это твой личный вклад в экономическое развитие страны.	
	Дифференцированный зачёт		2
Максимальная учебная нагрузка			32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета Истории:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методической документации,
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный
- материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Артемов, В.В., История 6 учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 19-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 448 с. ISBN 978-5-4468-7871-0
2. Кириллов, В.В. История России. В 2 ч. XX век – начало XXI века 6 учеб. Пособие для вузов / В.В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 257 с. – (Высшее образование).
3. История России : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина ; Московский государственный университет, Исторический факультет . – 4-е изд., перераб и доп. – Москва : Проспект, 2019 . – 528 с. : ил., цв. Ил. ; 21 см. – ISBN 978-5-392-28678-2. – см. на сайте раздел «АССОРТИМЕНТНАЯ ВЫСТАВКА» или кликните на URL-> . – URL:
http://www.library.ugatu/ac.ru/pdf/teach/Istoriya_Rossii_2019.pdf (дата обращения: 05.08.2020).
4. Щукин, Д.В. История России 1991-1999 гг.: Программа и материалы для курса {Электронный ресурс} : учебное пособие / Щукин Д.В. – 2-е изд. Стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019 . – 236 с. – ISBN 978-5-9765-4132-2 . – URL:<https://e.lanbook.com/book/121967> (дата обращения : 05.08.2020). – Книга из коллекции ФЛИНТА – Социально-гуманитарные науки . – Доступ по логину и паролю из сети Интернет.
5. Волобуев, О.В. История : Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 кл. : учебник / О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – 5-е изд., стереотип. – М. : дрофа, 2018. – 223, [1] с. : ил., карт., 32 с. цв. вкл. – (Российский учебник).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
читать историческую карту с опорой на легенду;	опрос;
использовать данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития стран и регионов мира в отдельные периоды истории;	подготовка и защита индивидуальных заданий;
проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;	практические задания по работе с текстами
рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках.	контрольная работа
Знания	
даты важнейших событий, хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов;	тестовые задания;
периоды исторических процессов;	составление таблиц;
факты: называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий.	контрольная работа;
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>3 семестр-дифференцированный зачет</i>

Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	«Принятие Конституции РФ Органы государственной власти современной России»	2
2	1	Основные политические, гражданские, социально-экономические и культурные права и свободы граждан РФ. Обязанности граждан РФ.	2

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел дисциплины по рабочей программе	Запланированные виды самостоятельной работы	Кол-во часов самостоят. работы по разделу
Тема 1.1. Распад	Систематическая проработка конспектов занятий.	

СССР и создание СНГ	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, составление таблицы «События перестройки», подготовка сообщений на темы, предложенные преподавателем.	2
Тема 1.2. Геополитическая карта мира после распада СССР	Систематическая проработка конспектов занятий. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, составление сравнительной таблицы «Государственное устройство крупнейших стран мира».	2
Тема 1.9. На новом переломе истории: Россия на рубеже XX-XXI веков	Подготовка рефератов, сообщений по тематике раздела. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, составление схемы «Направления современного развития России», подготовка сообщений на темы, предложенные преподавателем.	1
Тема 2.1. Развитые страны мира	Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником. Подготовка рефератов, сообщений по тематике раздела. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, подготовка сообщений о развитых странах мира.	2
Тема 2.2. Новые индустриальные страны: характеристика, проблемы, успехи, особенности развития	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, подготовка сообщений о новых индустриальных странах Юго-Восточной Азии и Латинской Америки.	1
Тема 2.3. Страны ОПЕК	Систематическая проработка конспектов занятий. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, подготовка сообщений о странах ОПЕК.	1
Тема 2.7. Мир в XXI веке: расстановка сил, взаимоотношения, глобальные проблемы	Систематическая проработка конспектов занятий. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития».	1
Тема 3.3. Угроза со стороны исламского мира (талибы, Аль-Каида, ИГИЛ)	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, составление исторической справки о росте угрозы со стороны исламского мира.	1
Тема 3.4. Арабский мир в начале XXI века (события в Ираке, Египте, Ливии, Сирии)	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, заполнение сравнительной таблицы «Страны Ближнего Востока на современном этапе развития».	1

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3 семестр обучения. Форма контроля – «Дифференцированный зачёт»

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету
по дисциплине «История России»

1. Основные политические события перестройки. Августовский путч
2. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия
3. Этапы образования СНГ
4. Изменения на геополитической карте мира после распада СССР и социалистического лагеря
5. Экономическое развитие стран мира на современном этапе
6. Характеристика, преимущества рыночной и плановой экономик
7. Политическое развитие стран мира на современном этапе
8. Цели, этапы политики «шоковой терапии»
9. Экономическое развитие РФ в конце XX – XXI начале веков
10. Программа 2012 года – направления экономического развития РФ на современном этапе
11. Характеристика органов власти РФ после распада СССР
12. Суть и последствия политического конфликта в РФ осенью 1993 года
13. Принятие Конституции РФ. Органы государственной власти современной России
14. Характеристика избирательной системы РФ
15. Конституция РФ: основные права и обязанности граждан РФ
16. Внешнеторговый баланс РФ и его структура
17. Протекционизм и фритредерство
18. Вступление РФ в ВТО: цели, плюсы и минусы
19. Основные торговые партнёры России на мировом рынке
20. Санкции Запада против РФ и их последствия
21. Проблема разоружения на рубеже XX-XXI веков
22. Отношения России и США в конце XX – XXI начале веков
23. Россия и бывшие страны социалистического лагеря
24. Россия и страны мусульманского мира
25. Взаимоотношения России со странами Юго-Восточной Азии (Китай, Индия)
26. Характеристика социально-экономического и политического развития США на современном этапе
27. Причины процветания США
28. Общая характеристика развитых стран Западной Европы (Великобритания, Германия, Франция)

29. Характеристика социально-экономического и политического развития Японии на современном этапе
30. Причины экономического чуда Японии
31. НИС Юго-Восточной Азии: характеристика, успехи, особенности
32. НИС Латинской Америки: характеристика, проблемы, успехи, особенности
33. Политические изменения в странах Центральной и Восточной Европы
34. Экономические преобразования в странах Центральной и Восточной Европы
35. Суть и последствия национальных и религиозных проблем в Югославии
36. ОПЕК: цели, характеристика стран ОПЕК и их проблемы. Россия и ОПЕК
37. Интеграция и её формы
38. Политическая и экономическая интеграция (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН, БРИКС)
39. Интеграция стран СНГ и роль в них РФ
40. Интеграционные процессы на рубеже XX-XXI веков
41. ООН: история создания, структура и роль в решении глобальных проблем человечества
42. НАТО – история, участники, цели
43. Роль международных общественных организаций в решении глобальных проблем современности (МККК, Гринпис и других)
44. Понятие и причины международного терроризма
45. Виды, формы и черты международного терроризма
46. Крупнейшие международные террористические акты
47. Терроризм в современной России: причины, проблемы, особенности
48. Крупнейшие террористические акты в РФ и их участники (Будённовск, Кизляр, Москва, Беслан, Чечня и другие)
49. Талибан: история движения, лидеры, цели
50. Война США в Афганистане против талибов
51. Аль-Каида- история движения, лидеры, цели. Крупнейшие террористические акты Аль-Каиды
52. ИГИЛ – опасность для мирового содружества. Политика России в отношении ИГИЛ
53. Вмешательство США в страны Ближнего Востока (Ирак, Ливия, Сирия).
54. Экономические и политические последствия для стран Ближнего Востока
55. Успехи российской дипломатии на Ближнем Востоке. Речь Путина В.В. на Генеральной Ассамблее ООН по случаю 70-летия ООН
56. Оказание военной помощи Сирии с целью уничтожения ИГИЛ

57. Военные события в Южной Осетии: Причины, итоги, последствия

58. Хроника событий на Украине

59. Позиция России и Запада. Гуманитарная помощь России Донбассу

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки:

90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задания, дал правильные ответы на все вопросы;

80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он допустил несущественные ошибки при ответе на теоретические вопросы;

70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он допустил существенные ошибки при ответе на теоретические вопросы;

менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он не смог выполнить ни одного задания.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.